

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского
и прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «**Лингвистика текста**» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского
и прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
кандидат филологических наук

А. В. Емельяненко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
общего, славянского и прикладного языкознания
имени Е. С. Отина
Протокол №11 от 09.04.2026

И. о. заведующего кафедрой

Н.А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета
Протокол от 15.04.2026 № 4.

Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р филол. наук, проф.
15.04.2026

Н.А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «Лингвистический анализ текста», «Русский язык и культура речи».

1.2. Дисциплины, курсовые работы, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методология лингвистических исследований», Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка в процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.1.2. Лингвистика текста
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	12	–	36	60	108	зачёт

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Лингвистика текста» – изучить основы лингвистики текста, помочь студентам осознать структурную и функциональную специфику текста как феномена современного русского языка.

Задачи:

- сформировать представление о различиях письменного и устного текста, о распределении и соотношении жанрового разнообразия письменных и устных текстов;
- сформировать навыки выявления категории информативности в текстах разных стилей и жанров;
- ознакомить с принципами и средствами реализации информативности в тексте.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-3. Способен оформлять и компоновать технические документы, разрабатывать документы информационно-маркетингового назначения на основе предоставленного материала.

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-2.3. Составляет рекламные описания продукции или технологии, подготавливает рекламно-информационные статьи.

Результаты обучения

ПК-3.2.1. Знает основные принципы создания негомогенных текстов разных стилей.

ПК-3.2.2. Умеет корректно анализировать негомогенные тексты разных стилей.

ПК-3.2.3. Владеет принципами анализа и редактирования негомогенных текстов разных стилей.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Возникновение лингвистики текста.	1. Предмет лингвистики текста. 2. Цели и задачи лингвистики текста. 3. Связь лингвистики текста с другими науками.
Тема 2. Понятие семиотически осложнённого текста.	1. Принципы лингвистического анализа текста (ЛАТ). 2. Алгоритмы анализа текстов. 3. Негомогенный текст как коммуникативный феномен.
Тема 3. Достижения славянских лингвистов в сфере ЛАТ.	1. Истоки исследования проблем ЛАТ в отечественном языкознании. 2. Алгоритмы анализа текста. 3. Необходимость модификации классических схем анализа текста.
Тема 4. Структура текста.	1. Основные элементы текста. 2. Связь смысла и структуры текста.
Тема 5. Целостность и связность текста.	1. Целостность текста. 2. Связность и дискретность текста. 3. Нарушение целостности текста как ошибка и как лингвистический прием.
Тема 6. Жанровое разнообразие текстов.	1. Тексты художественного стиля. 2. Современный эпистолярный. 3. Научный дискурс. 4. Рекламные тексты. 5. Новые типы текстов.
Тема 7. Анализ функций компонентов текста как актуальная проблема лингвистики будущего.	1. Игровое начало в речевой деятельности на уровне текстов. 2. Перспективы исследования семиотически осложнённых текстов. 3. Функциональная специфика текстов, генерированных в интерактивной коммуникативной среде. 4. Тексты, генерируемые нейросетями.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Возникновение лингвистики текста.	2		5	8	15
Тема 2. Понятие семиотически осложнённого текста.	2		5	8	15
Тема 3. Достижения славянских лингвистов в сфере ЛАТ.	2		5	8	15
Тема 4. Структура текста.	2		5	8	15
Тема 5. Целостность и связность текста.	2		5	9	16
Тема 6. Жанровое разнообразие текстов.	1		4	11	16
Тема 7. Анализ функций компонентов текста как актуальная проблема лингвистики будущего.	1		7	8	16
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	12		36	60	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Лингвистика текста – новая отрасль языкознания.
2. Предмет лингвистики текста.
3. Основные направления лингвистики текста.
4. Текст vs. дискурс.
5. Основные признаки текста и критерии текстуальности.
6. Соотношение между формой, содержанием и функцией текста.
7. Единицы текста и их интеграция.
8. Глубинная и поверхностная структуры текста.
9. Коммуникативная структура текста.
10. План выражения категорий текста.
11. Когезия и когерентность текста.
12. Темпоральная структура текста.
13. Модальность текста.
14. Креолизованный текст как лингвовизуальный феномен.
15. Порождение речи (текста).
16. Вертикальная и горизонтальная модели порождения текста.
17. Восприятие речи (текста).
18. Роль словаря в перцептивных процессах.
19. Ключевые слова текста.
20. Когнитивные аспекты текста.
21. Медиа́текст как объект медиалингвистики.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Афиша как объект лингвистического исследования.
2. Интернет-блог как объект лингвистического исследования.
3. Комикс как объект лингвистического исследования.
4. Иллюстрированное художественное издание как объект лингвистического исследования.

5. Использование негомогенных текстов во время преподавания гуманитарных дисциплин.
6. Креолизация и суггестия.
7. Взаимодействие художника и автора текста во время создания комикса.
8. Взаимодействие художника и автора текста во время создания рекламы.
9. Шрифтовое и цветовое оформление надписи как невербальные параметры анализа текста.
10. Креолизация и оригинальность текста.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 7

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1–7	Организационно-учебная работа в аудитории	25
	Самостоятельная работа	25
ИТОГО		50
Тестирование		50
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено

75-79	C	удовлетворительно	зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на кафедре.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Васильев, А. Д. Практика анализа текста : учебное пособие / А. Д. Васильев. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-00102-637-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365987> (дата обращения: 10.03.2025).
2. Солганик, Г. Я. Стилистика текста : учебное пособие для студентов, абитуриентов, преподавателей-филологов и учащихся старших классов школ гуманитарного профиля / Г. Я. Солганик. — 14-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2018. — 253 с.
3. Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учебное пособие / В. Е. Чернявская. — 5-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2018. — 201 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Емельяненко, А. В. Русский комикс как объект лингвистического исследования : Учебное пособие для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа «Русский язык : теоретические и практические аспекты») / А. В. Емельяненко. — Донецк : ДонНУ, 2019. — 119 с.
2. Емельяненко, А. В. Лингвистика креолизованного текста : Учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа «Русский язык : теоретические и практические аспекты») / А. В. Емельяненко. — Донецк : ДонНУ, 2019. — 80 с.
3. Чернявская В. Е. Лингвистика текста: Поликодовость, интертекстуальность, интердискурсивность. Учебное пособие. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009 <https://books.google.ru/books?id=asrhAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.